



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellana (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf. UFG1JF - www.pascoligiovinnazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0000472 del 25/01/2023
VI-2 (Uscita)

Agli Atti progetti PON-FESR

DICHIARAZIONE ASSENZA CONVENZIONI CONSIP, INIZIATIVE RELATIVE ad ACCORDI QUADRO STIPULATI DA CONSIP e a SDAPA REALIZZATI E GESTITI DA CONSIP

FORNITURA DI ARREDI E GIOCHI - Progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-53 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

CUP I84D22000460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)–REACTEU. Asse V–Priorità d'investimento: 13 i–(FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia-";
- VISTA** la candidatura n. 1084967 di questa Istituzione Scolastica all'avviso 38007 del 27 maggio 2022;
- VISTA** il Decreto MI prot. R. 0035099 del 17/08/2022 con la quale sono state approvate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 di autorizzazione a questo Istituto del progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-53 - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", per un importo complessivo di € 75.000,00;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.8 del 28/06/2022 di adesione all'avviso, e la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 29 giugno 2022 di adesione all'avviso e realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTI** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 12/12/2022 e n.2 del Consiglio di Istituto del 20/12/2022 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 4730 del 08/09/2022 di formale assunzione in bilancio per l'e.f. 2022 del finanziamento relativo al progetto in oggetto per un importo complessivo di € 75.000,00;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023 approvato con delibera del CDI n. 2 del 24.01.2023;
- VISTI** il Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi, delibera n. 3 del CDI del 20.12.2022;

CONSIDERATO che il progetto che questo Istituto intende attuare è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici nelle scuole dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati alla realizzazione e all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla fornitura di arredi e giochi educativo-didattici per la realizzazione di nuovi ambienti innovativi di apprendimento ed adeguamento di quelli già presenti;

VISTE le convenzioni CONSIP e le iniziative attive nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. presenti sulla Piattaforma AcquistinretePA;

CONSIDERATO che sulla Piattaforma AcquistinretePA, in merito alla categoria merceologica di riferimento, è attiva l'iniziativa "Arredi" nell'ambito dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A.. Tuttavia l'iniziativa offre prodotti con prestazioni e caratteristiche difformi dalle caratteristiche richieste da questo istituto;

DICHIARA

che alla data odierna, nell'ambito delle Convenzioni Consip attive, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e nell'ambito dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi idonei all'acquisizione di **FORNITURA DI ARREDI e GIOCHI - Progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"** inerenti il **Progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-53 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"**.

La stampa della Vetrina delle Convenzioni, degli Accordi Quadro e degli SDAPA attive su Consip, relative all'area merceologica di interesse, costituisce parte integrante della presente dichiarazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Iniziative di acquisto

Scopri le iniziative per soddisfare tutte le tue esigenze

VISTA GRIGLIA VISTA ELENCO

Mostra: tutte

ARCHIVIO INIZIATIVE CHIUSE

Risultati per pagina **1 risultati** <<0 <0 **10** >0 >>0

STRUMENTO ▼	INIZIATIVA ▼	AREA MERCEOLOGICA ▼	STATO ▼	LOTTE/CAT. ATTIVITÀ
SD	Arredi (/opencms/opencms/scheda_iniziativa_priv.html?idIniziativa=5745abcc4d87fcdf) Sistema dinamico di acquisizione per la fornitura di Arredi	 Arredi, complementi ed elettrodomestici	 Attiva	10

Risultati per pagina **1 risultati** <<0 <0 **10** >0 >>0

Strumento

- Accordi Quadro (0)
- Convenzioni (0)
- Mercato Elettronico (0)
- Sistema Dinamico (1)

Stato

- In fase di studio (0)
- Bando pubblicato (0)
- Aggiudicata (0)
- Attiva (1)
- Attiva per acquisti successivi (0)

Area merceologica

- Alimenti, ristorazione e buoni pasto (0)
- Arredi, complementi ed elettrodomestici (1)
- Attrezzature, indumenti e DPI (0)
- Cancelleria, carta e consumabili (0)
- Editoria, Eventi e Comunicazione (0)
- Energia, carburanti e lubrificanti (0)
- Ferramenta, idraulica, edilizia e materiale e... (0)
- Gestione degli Immobili (0)
- Informatica, elettronica, telecomunicazioni e... (0)
- Lavori di manutenzione e opere pubbliche (0)
- Macchinari, strutture logistiche e abitative (0)
- Monouso, pulizie e igiene personale (0)
- Rifiuti (0)
- Sanità, Ricerca e Welfare (0)
- Servizi per il Funzionamento delle P.A. (0)
- Strade, verde pubblico e gestione del territo... (0)
- Veicoli, mobilità e trasporti (0)

PULISCI FILTRI



(https://www.1522.eu/)

Le donne vittime di violenza e stalking attraverso il numero verde 1522 (https://www.1522.eu/), promosso dalla Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità, attivo 24 ore su 24 e accessibile da tutto il territorio nazionale, possono chiedere aiuto e sostegno nonché ricevere informazioni. L'assistenza telefonica consente un graduale avvicinamento ai servizi con assoluta garanzia di anonimato.

Il Comitato Unico di Garanzia del MEF (https://www.dag.mef.gov.it/dipartimento/comitato_commissioni/cug/)

<p>Link Veloci</p> <p>Acquista (/opencms/opencms/vetrina_iniziativa_priv.html)</p> <p>Vendi (/opencms/opencms/vetrina_bandi_priv.html)</p> <p>Aree merceologiche (/opencms/opencms/categoriaProdotti.html)</p> <p>Obbligo - facoltà (/opencms/opencms/programma_comeFurto.html)</p> <p>Regole Sistema e-procurement (/opencms/export/sites/acquistinrete/documenti/operame/faq.html)</p> <p>Portale</p> <p>Manutenzione (/opencms/opencms/manutenzione.html)</p> <p>Accessibilità (https://form.agid.gov.it/view/0213bc6d-0000-4000-8000-000000000000)</p> <p>Note Legali - 8fcb- (/opencms/note_legali/responsabilita.html)</p>	<p>Supporto</p> <p>Come vendere (/opencms/opencms/come_vendere.html)</p> <p>Come acquistare (/opencms/opencms/come_acquistare.html)</p> <p>Wiki (/opencms/opencms/supporto_guide.html)</p> <p>Eventi e Formazione (/opencms/opencms/Eventi_Formazione.html)</p> <p>Domande Frequenti (/opencms/opencms/faq.html)</p>	<p>Seguici su</p> <p> YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC426hP0lVtWVPItHyyhFg)</p> <p> Twitter (https://twitter.com/Consip_Spa?ref_src=twsrc%5Etfw)</p> <p> Telegram (https://t.me/ConsipSpa)</p> <p> Instagram (https://www.instagram.com/consipspa/)</p>	<p>Contatti</p> <p>dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00 (https://www.1522.eu/)</p> <p>PA (numero verde unico) 800 753 783</p> <p>IMPRESA (per malfunzionamenti sul Portale Acquisti in Rete) 800 062 060</p> <p>vedi tutti i contatti (/opencms/opencms/supporto_contatti.html)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------