



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf. UFG1JF - www.pascoligiovinazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0000108 del 10/01/2023
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto
Al SITO WEB di istituto sezione PON-FESR
Agli Atti progetti PON-FESR

DETERMINA DIRIGENZIALE

(Art. 32 del D. L.gs 50/2016)

Oggetto: DETERMINA PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO PER LA FORNITURA DI n 1 DISPOSITIVO PER PAVIMENTO INTERATTIVO FUNTORNIC ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020, mediante Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-53 - “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

CUP I84D22000460006 CIG ZC339704F9

per un importo contrattuale pari a € 7.300,00 IVA esclusa (imponibile € 7.300,00 con aliquota IVA 4% pari a € 292,00 per un totale pari a € 7.592,00)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)–REACTEU. Asse V–Priorità d'investimento: 13 i–(FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia-";
- VISTA** la candidatura n. 1084967 di questa Istituzione Scolastica all'avviso 38007 del 27 maggio 2022;
- VISTA** il Decreto MI prot. R. 0035099 del 17/08/2022 con la quale sono state approvate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 di autorizzazione a questo Istituto del progetto 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-53 - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", per un importo complessivo di € 75.000,00;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.8 del 28/06/2022 di adesione all'avviso, e la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 29 giugno 2022 di adesione all'avviso e realizzazione del progetto in oggetto;

- VISTI** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 12/12/2022 e n. 2 del Consiglio di Istituto del 20/12/2022 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/223-2024/25;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 4730 del 08/09/2022 di formale assunzione in bilancio per l'e.f. 2022 del finanziamento relativo al progetto in oggetto per un importo complessivo di € 75.000,00;
- VISTO** il decreto dirigenziale di esercizio provvisorio programma annuale 2023 prot. n. 99/VI del 10.01.2023;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi, delibera n. 3 del CDI del 20.12.2022;
- CONSIDERATO** che il progetto che questo Istituto intende attuare è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici nelle scuole dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;
- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito dalla Legge 120/2020, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020, ai sensi del quale «*Fermo quanto previsto dagli articoli 37 e 38 del decreto legislativo n. 50 del 2016, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 secondo le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 75.000 euro*»;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, recante «*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*», convertito dalla Legge 108/2021, il quale proroga le disposizioni dell'art. 1 del D.L. 76/2020 al 30.06.2023;
- VISTO** altresì in particolare l'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che «*Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]*»;
- VISTO** l'art. 32, comma 2, del D.lgs. 50/2016, il quale stabilisce che «*[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni*

della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;

- VISTE** le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*»;
- VISTO** l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.I. 129/2018, il quale prevede che «*Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro*»;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;
- VISTO** l'art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;
- VISTO** l'art. 36, comma 6, ultimo periodo, del D.lgs. 50/2016, ai sensi del quale, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, *inter alia*, acquistare mediante Ordine Diretto;
- VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 31, comma 1, del D.lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

- VISTE** le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «*Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni*»;
- RITENUTO** che la prof.ssa Angelica Molfetta, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTI** altresì l'art. 42 del D.lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti «*Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici*»;
- TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- DATO ATTO** della necessità di procedere all'acquisto di n. 1 **DISPOSITIVO PER PAVIMENTO INTERATTIVO FUNTORNIC** completo di software tappetino protettivo, come da scheda descrittiva allegata alla presente;
- CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato a dotare la scuola dell'Infanzia di questo Istituto di un laboratorio digitale per facilitare l'autosufficienza e l'integrazione anche degli alunni disabili. Per tale laboratorio si provvederà alla dotazione di un sistema di proiezione ideato per interagire con le immagini proiettate sul pavimento, sui tavoli o qualsiasi altra superficie piana, trasformando gli allievi in protagonisti attivi immergendosi nelle attività in piena libertà e sicurezza e permettendo loro di sviluppare le capacità psicomotorie utilizzando una varietà di giochi educativi;
- PRESO ATTO** che nell'ambito delle Convenzioni Consip attive, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura, come da dichiarazione prot. n. 105/VI-2 del 10.01.2023;
- DATO ATTO** che la fornitura è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante Ordine Diretto;
- CONSIDERATO** che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata per un importo superiore ai 1.000 euro e si procederà secondo il Regolamento acquisti d'Istituto, nel rispetto della normativa su citata;
- VISTO** che, a seguito di una indagine di mercato condotta mediante consultazione di elenchi presenti sul portale Consip "Acquistinretepa", le forniture maggiormente rispondenti ai fabbisogni dell'Istituto sono risultati esseri quelle dell'operatore **S.I. SERVICE SNC di Giuseppina Costanza e Ignazio Infantino con sede legale in Grotte (AG), Corso Garibaldi, 18 CAP 92020 (C.F./P.I. 02802510848)**;
- TENUTO CONTO** che le prestazioni offerte dall'operatore di cui sopra, per un importo pari a € 7.300,00 IVA esclusa (imponibile € 7.300,00 con aliquota IVA 4% pari a € 292,00 per un totale pari a € 7.592,00) come dettagliato nella bozza d'ordine allegata, prodotta dalla piattaforma MEPA, rispondono ai fabbisogni dell'Istituto per le caratteristiche presentate, e per il prezzo che risulta essere congruo in rapporto alla qualità della prestazione;

TENUTO CONTO che il suddetto operatore non costituisce né l'affidatario uscente, né è stato precedentemente invitato, risultando non affidatario, nel precedente affidamento;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4, espletterà, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità:

- i) consultazione del casellario ANAC;
- ii) verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC). Resta inteso che il contratto sarà stipulato solo in caso di esito positivo delle suddette verifiche;

TENUTO CONTO che questo Istituto provvederà a chiedere all'operatore apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 103 del D.lgs. 50/2016;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che per espressa previsione dell'art. 32, comma 10, lett. b) del D.lgs. 50/2016, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG), per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) **ZC339704F9**;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad **€ 7.300,00 IVA esclusa (imponibile € 7.300,00 con aliquota IVA 4% pari a € 292,00 per un totale pari a € 7.592,00)**, trovano copertura nella gestione Esercizio Finanziario anno 2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020, l'affidamento diretto tramite Ordine Diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), della fornitura avente ad oggetto **FORNITURA DI n. 1 DISPOSITIVO PER PAVIMENTO INTERATTIVO FUNTORNIC - Progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"** all'operatore S.I.SERVICE SNC di Giuseppina Costanza e Ignazio Infantino con sede legale in Grotte (AG), Corso Garibaldi, 18 CAP 92020 (C.F./P.I. 02802510848), per un importo complessivo pari ad **€ 7.300,00 IVA esclusa (imponibile € 7.300,00 con aliquota IVA 4% pari a € 292,00 per un totale pari a € 7.592,00)**;

di autorizzare la spesa complessiva **€ 7.592,00 (settemilacinquecentonovantadue/00) IVA inclusa**, da imputare sull'Attività: A03-17 - "PON INFANZIA-Avviso 38007/2021 "Ambienti didattici

innovativi per la scuola dell'infanzia”, dell'Esercizio Finanziario 2023 ripartita secondo le seguenti modalità:

- € 7.300,00 tipo spesa: 04-03-017 – Hardware;
- € 292,00 tipo spesa: 06-01-004 – I.V.A.;

di nominare il Dott. Angelica MOLFETTA quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016;

di procedere all'affidamento diretto per l'acquisto del servizio di cui trattasi, ai sensi degli artt. n. 44 e 45 del D.I 129/2018, all'operatore

di demandare al Direttore S.G.A. tutti gli ulteriori adempimenti necessari per la regolare esecuzione dell'affidamento;

di pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni “Pubblicità Legale” presente sul sito dell'Istituto Scolastico.

IL DIRIGENTESCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Visto di REGOLARITÀ CONTABILE attestante la copertura finanziaria.

Attività: A03-17: “PON INFANZIA-Avviso 38007/2021 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”– E.F. 2023

- tipo spesa: 04-03-017 – Hardware
- tipo spesa: 06-01-004 – I.V.A.

IL DIRETTORE S.G.A.
Dott.ssa Arianna MILANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

“PON Ambienti Didattici Innovativi Scuole dell’Infanzia”

INIZIATIVA FUNTRONIC “FULL EDITION”

L’iniziativa è stata pensata per agevolare la scelta di prodotti per **BAMBINI 3/6 anni**, per il bando PON “**Ambienti Didattici Innovativi Scuole dell’Infanzia**”, per l’innovazione didattica con la creazione di ambienti e spazi innovativi, che garantiscano sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità.

La flessibilità di Funtronic permette di avere in un **UNICO DISPOSITIVO** la possibilità di accedere a vari contenuti didattici in coerenza con gli obiettivi, Coding, Creatività Digitale, Ambienti Immersivi, Didattica Innovativa, Disabilità/AUTISMO, Motricità, Educazione Emotiva, Ambiente Inclusivo, Lingue, Problem Solving, Inclusione.

Cosa include l’iniziativa **FULL EDITION** ?

- **Dispositivo Pavimento Interattivo Funtronic Italia**
- **Pacchetto Software “FUN-EVO”** 100 giochi interattivi (3-6 anni)
- **Pacchetto Software “EDU Pre-school”** 16 giochi interattivi (3-6 anni)
- **Pacchetto Software “Magic Movement”** Autismo– n.15 giochi interattivi (3-6 anni)
- **Pacchetto Software “FunCoding I”** – n.4 Giochi Interattivi (3-6 anni)
- **Pacchetto Software “ENG set I”** - n.4 giochi interattivi (3-6 anni)
- **Mq. 22 Tappeto protettivo ad incastro in schiuma EVA MAT Bianco**

Prezzo FULL EDITION €. 7.300,00 + Iva

Cod. PRODOTTO MEPA - FULL36T

MEPA
acquistinretepa.it
 Il Portale degli acquisti della Pubblica Amministrazione

Descrizione Prodotti

Dispositivo proiettore Interattivo Funtronic Italia

Il **pavimento interattivo Funtronic** è un sistema di proiezione ideato per interagire con le immagini proiettate sul pavimento, sui tavoli o qualsiasi altra superficie piana, trasformando gli osservatori in protagonisti attivi immergendosi in delle grandi avventure in piena libertà e sicurezza. Diverse le applicazioni e giochi disponibili. Questo sistema consente di modificare e personalizzare le immagini, simulando effetti o scenari tra loro.

Il dispositivo Funtronic è “All-in-One”, a differenza di altri dispositivi, integra ed include tutti gli elementi hardware all’interno, senza dovere collegare nessuna altra periferica esterna, basta collegarsi alla corrente elettrica, e usare il solo telecomando per l’avvio.

Innovazione per la didattica



Pacchetto SOFTWARE "FUN-EVO" 100 giochi interattivi

Svilupa le capacità motorie utilizzando una varietà di esercizi fisici. Ha un impatto positivo sulle interazioni tra i bambini e previene l'alienazione. Combina divertimento e apprendimento utilizzando gli elementi della competizione. Mantiene l'attenzione dei bambini sui contenuti educativi. Contiene giochi educativi e attività per le scuole primarie. Insegna e supporta i bambini nel raggiungimento di migliori risultati di apprendimento.



Pacchetto SOFTWARE "Edu Pre-school" 16 giochi interattivi

Edu preschool è un insieme rivoluzionario di giochi interattivi, attività e situazioni educative progettate per i bambini in età prescolare. Il pacchetto è stato accuratamente progettato sulla base della più recente tecnologia, che supporta l'apprendimento attraverso il movimento. Grazie ai contenuti multimediali, i bambini ricorderanno a lungo il divertimento unico di utilizzare il pavimento interattivo onEVO. Tutti i giochi e le situazioni educative interattive sono costituiti da 3 parti. I primi due sono compiti sotto forma di giochi o esercizi. La terza parte è destinata principalmente al gioco e allo sviluppo dell'attività libera di un bambino. L'ampia serie di giochi può essere utilizzata con successo in diversi momenti della giornata, in attività individuali, nonché quando si lavora con una squadra o un gruppo di bambini in età prescolare. Il pacchetto prescolare Edu aiuta a implementare quattro aree principali del curriculum di base per l'istruzione prescolare: fisica, sociale, emotiva e cognitiva. È uno strumento perfetto per lavorare con i bambini che fin dai primi anni di istruzione scopriranno quanto può essere divertente acquisire nuove competenze!



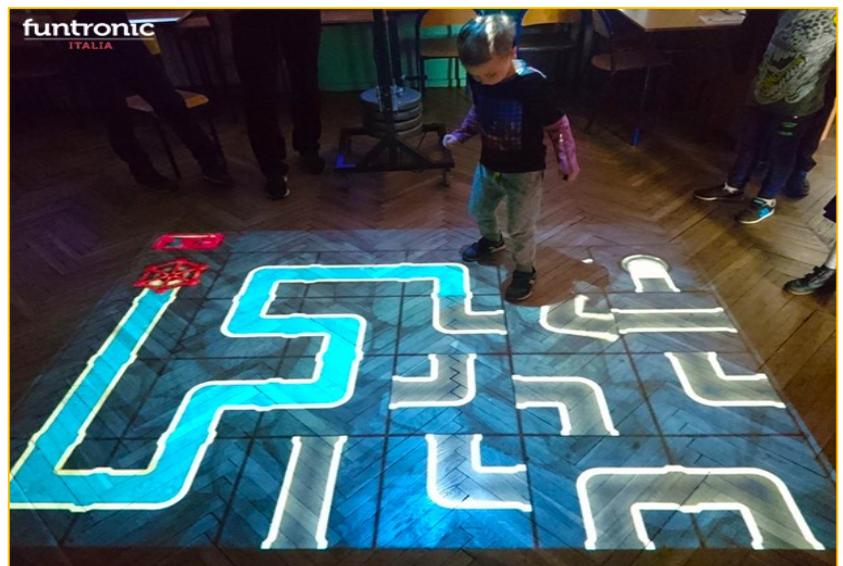
PACCHETTO SOFTWARE “Magic Movement” disabilità/Autismo – n.15 Giochi Interattivi

I giochi disponibili nel pacchetto svolgono funzioni riabilitative, educative e riabilitative. Costituiscono un aiuto inestimabile nel lavoro con bambini e giovani con diversi deficit di sviluppo. È un insieme di 15 giochi di movimento che correggono e simulano le percezioni disturbate, migliorano le funzioni motorie, introducono l'orientamento del modello corporeo e l'orientamento spaziale e offrono l'opportunità di regolare le emozioni. I giochi utilizzano colori vividi e sfondi uniformi e luminosi che non distolgono l'attenzione dei bambini, consentendo loro di concentrarsi sull'azione reale. Tutti gli elementi attivi sono stati ampliati di conseguenza e la dinamica dei giochi è stata rallentata in modo che i bambini ottengano i successi al proprio ritmo. Ci sono anche diversi livelli di difficoltà per abbinare il gioco alle abilità dei bambini. I premi sotto forma di applausi e sorrisi che compaiono dopo ogni attività completata con successo sono un elemento motivante del gioco. È importante sottolineare che alcuni giochi sono stati progettati verticalmente per estendere la capacità di attenzione dei bambini. Questo dà loro più tempo per completare le attività, il che aumenta le possibilità di successo. L'uso incoraggia i bambini ad agire in modo indipendente e a passare alle fasi di difficoltà successive!



PACCHETTO SOFTWARE “FunCoding I” – n.4 Giochi Interattivi

FunCoding I è un insieme unico di giochi che permetterà ai bambini di entrare in un affascinante mondo della programmazione nella fase dell'educazione prescolare e senza l'uso del PC! La matematica, la natura, i giochi logici e musicali preparati saranno un aiuto inestimabile nello sviluppo della coordinazione visiva, motoria e spaziale tra i bambini nella scuola materna. Il pacchetto, insieme a un insieme integrato di materiali didattici e didattici, supporta lo sviluppo del pensiero computazionale, introduce elementi di codifica e decodifica e controllo degli oggetti. La forma unica di apprendimento attraverso il gioco e il movimento non solo fornirà ai bambini un'esperienza indimenticabile, ma li aiuterà anche a prepararsi per l'ulteriore formazione relativa alla programmazione.



Riepilogo economico

Codice articolo	Descrizione	Prezzo	Quantità	Aliquota IVA %	Importo IVA esclusa
FULL36T	Soluzione integrata per la scuola digitale - azione centri scolastici digitali	€ 7300,00 /soluzione	1	4 %	€ 7300,00

Totale ordine(IVA esclusa)	€ 7300,00
Totale sconti applicati	Non presente
Totale IVA	€ 292,00
Totale ordine (IVA inclusa)	€ 7592,00