



I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0006388 del 05/11/2022
VI (Uscita)

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 05/11/2022

All'Albo on line d'Istituto
AL SITO WEB di Istituto sezione
PON-FSE 2014-20
Agli Atti progetti FSE-PON

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Progetto "UNA SCUOLA PER IL FUTURO" cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224
CUP I84C22000500001

Progetto "CREO, IMPARO E CRESCO" cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266
CUP I84C22000510001

DECRETO GRDUATORIE DEFINITIVE TUTOR, ESPERTO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Avviso prot.n. 5360 del 01/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLSATICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il

Regolamento

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”; e il D.Lgs. 56/2017;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’Avviso MI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, programma operativo complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse 1 – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1078634 di questa Istituzione Scolastica all’avviso 33956 del 18/05/2022, inoltrata in data 28/05/2021;
- VISTO** il Decreto del MI di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento n. prot. 27 del 21 giugno 2022;
- VISTA** la nota autorizzativa MI prot. AOOGABMI-53714 per i progetti: cod. id. **10.1.1AFDRPOC-PU-2022-224 “Una scuola per il futuro”** per un importo complessivo € 25.410,00; cod. id. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266 “Creo, imparo e cresco”** per un importo complessivo € 14.517,30;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 09/12/2021 e n.5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25;

- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 4072 del 29.06.2022 di formale assunzione in bilancio per l'e.f.2022 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'Avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, programma operativo complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse 1 – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 nelle entrate aggregato A03 voce 06, con l'istituzione degli specifici aggregati di spesa;
- CONSIDERATO** che il progetto “Creo, imparo e cresco” consta della realizzazione di tre moduli formativi di 30 ore ciascuno, e il progetto “Una scuola per il futuro” consta di cinque moduli formativi di 30 ore ciascuno;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 5359 del 01/10/2022 di avvio procedura di selezione per tutor, esperti e referenti per la valutazione per i progetti “**UNA SCUOLA PER IL FUTURO**” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224 e “**CREO, IMPARO E CRESCO**” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266
- VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno e, in subordine, esterno a questo Istituto prot. n. 5360 del 01/10/2022;
- PRESO ATTO** delle istanze pervenute nei termini fissati dal bando;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n.5825 del 17.10.2022 di costituzione della Commissione per la valutazione dei curricula per le figure di Tutor, Referente per la Valutazione ed esperto interno;
- VISTO** il verbale n. 1 del 18.10.2022 della Commissione per la valutazione dei curricula, nel quale si da atto delle istanze valide nel rispetto dei requisiti generali e specifici per modulo, procedendo alla valutazione dei titoli previsti dal bando per tipologia di figura;
- VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie prot. n.5903 del 19/10/2022;
- VISTO** il verbale n. 2 del 04/11/2022 della Commissione di valutazione, da cui risultano confermate le graduatorie provvisorie e definita l'assegnazione degli incarichi, tenuto conto che gli incarichi sono assegnati prioritariamente al personale interno, e solo in assenza di questo al personale esterno a questa scuola, e tenuto conto delle scelte operate dai candidati all'incarico di tutor presenti in più graduatorie, nel rispetto del principio della massima distribuzione degli incarichi stessi;

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna delle **graduatorie definitive** e per il reclutamento di **n. 5 Esperti, n. 5 Tutor e n.1 referente per la valutazione per il progetto “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224, e n. 3 esperti, n. 3 tutor e n. 1 referente per la valutazione per il progetto “CREO, IMPARO E CRESCO” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266.**

PROGETTO “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224

ESPERTI INTERNI

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “E’ DI SCENA LA SCENOGRAFIA”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Curri Nicola	4	2	1	7

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “L’ALFABETO DEL MOVIMENTO ”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Graniello Vincenzo Vito	9	8	3	20

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “L’ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Arnese Antonia	9	3	4	16

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “LA FABBRICA DEI SUONI”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Tamburrano Vittorio	3	/	/	3

ESPERTI ESTERNI

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO MODULO “CRESCERE CON IL TEATRO”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Vacca Angelo Maurizio	4,5	8	1	13,5

TUTOR D'AULA

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ L'ALFABETO DEL MOVIMENTO ”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Gandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2 Goffredo Anna	9	1	/	10
3 Giannico Maria	3	3	4	10
4 Curione Angela	9	/	/	9

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ E' DI SCENA LA SCENOGRAFIA”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Giandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2 Goffredo Anna	9	1	/	10
3 Giannico Maria	3	3	4	10
4 Curione Angela	9	/	/	9
5 Ricci Antonella	6	/	2	8

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “L'ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Graniello Vincenzo Vito	9	8	3	20
2 Ripa Rosa Rita	5	3	/	8

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “LA FABBRICA DEI SUONI”					
	Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1	Giandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2	Goffredo Anna	9	1	/	10
3	Giannico Maria	3	3	4	10
4	Curione Angela	9	/	/	9

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ CRESCERE CON IL TEATRO ”					
	Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1	Giandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2	Goffredo Anna	9	1	/	10
3	Giannico Maria	3	3	4	10
4	Curione Angela	9	/	/	9
5	Ricci Antonella	7	/	2	9

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTO “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224					
	Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1	De Benedictis Maria Antonia	6	0	10	16

PROGETTO “CREO, IMPARO E CRESCO” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266.

ESPERTI INTERNI

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “ CHILDREN FOR A NEW WORLD ”					
	Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1	Cuppari Marcella	6	3	/	9

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “ LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA ”					
Docente	Titoli culturali	Esperienza di docenza	Esperienze professionali	TOTALE PUNTI	
1	Battaglino Pasqualina	7	8	7	22
2	Modugno Raffaele	12	5	4	21

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO INTERNO MODULO “ GAMIFICATION ”					
Docente	Titoli culturali	Esperienza di docenza	Esperienze professionali	TOTALE PUNTI	
1	Curri Nicola	4	2	1	7

ESPERTI ESTERNI

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO MODULO “ CHILDREN FOR A NEW WORLD ”					
Docente	Titoli culturali	Esperienza di docenza	Esperienze professionali	TOTALE PUNTI	
1	Ricci Federica	6	3	2	11

TUTOR D'AULA

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ CHILDREN FOR A NEW WORLD ”					
Docente	Titoli culturali	Esperienza di docenza	Esperienze professionali	TOTALE PUNTI	
1	Giandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2	Mastrovito Anna	3	/	3,5	6,5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA ”					
Docente	Titoli culturali	Esperienza di docenza	Esperienze professionali	TOTALE PUNTI	
1	Giandomenico Mara	4,5	3	4	11,5
2	Goffredo Anna	9	1	/	10
3	Giannico Maria	3	3	4	10
4	Curione Angela	9	/	/	9

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “ GAMIFICATION ”				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 D'Erchia Leonarda	8,5	2	1	11,5

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

GRADUATORIA DEGINITVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTO “CREO, IMPARO E CRESCO” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266.				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 De Benedictis Maria Antonia	6	/	10	16

Le graduatorie potranno essere impugnate soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Gli assegnatari degli incarichi verranno contattati per la sottoscrizione dell'incarico o la stipula del contratto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso