ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi – F. Surico"
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)
e-mail: taic87700d@istruzione.it - pec: taic87700d@pec.istruzione.it
Codice IPA FVXMAE03 - C.F. 90283570738 – Cod. Univoco Uff. UF54I2 - www.pascoligiovinazzi.edu.it

Allegato n. 1

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA LA SCUOLA E I GENITORI/AFFIDATARI DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE
(ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)



Il Patto di Corresponsabilità rende esplicite e condivise da tutti i soggetti coinvolti quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei ruoli e delle libertà di ciascuno.
Occorre che scuola e famiglia siano sempre collaborative, mai antagoniste, per costruire un'importante alleanza formativa che valorizzi l'alunno/a e ne sviluppi non solo l'acquisizione di conoscenze e competenze ma anche il senso di responsabilità personale. Pertanto tutti i componenti (Dirigente scolastico, personale ATA, insegnanti, genitori e studenti/studentesse) si impegnano a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e collaborativo nei confronti della scuola.

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	Lo studente/la studentessa si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un PTOF attento ai bisogni degli studenti e delle studentesse, delle famiglie e del territorio Favorire il successo formativo di ciascuno/a studente/studentessa e l'integrazione di tutti Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso Sostenere, motivare il/la proprio/a figlio/a e condividere il valore dell'integrazione Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti	Individuare il percorso formativo ed educativo più consono Impegnarsi per il buon esito delle attività e collaborare con tutti i compagni/e Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte
PARTECIPAZIONE	Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto collaborativo con le famiglie Curare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web della scuola e il registro elettronico	Considerare fondamentale la collaborazione con la scuola Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni, dandone riscontro firmato ai docenti	Contribuire e favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati
RELAZIONI	Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno, collaborativo e rispettoso delle regole della convivenza civile Promuovere rapporti interpersonali positivi Mettere in atto azioni per prevenire e limitare fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Segnalare tempestivamente al Referente, al DS e alle famiglie Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto, anche per ciò che concerne l'uso dei cellulari. Segnalare danni a ambienti e arredi. Prevedere provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti non corretti	Rispettare il ruolo dei docenti, e far capire il valore del rispetto delle regole Non esprimere giudizi sui docenti e sul loro operato, privilegiando il dialogo per chiarire eventuali difficoltà Osservare e riferire eventuali cambiamenti dell'umore, degli atteggiamenti e delle abitudini del/la proprio/a figlio/a Conoscere e far rispettare il Regolamento d'Istituto, anche in relazione all'uso dei cellulari e al rispetto degli ambienti e degli arredi. Risarcire l'eventuale danno provocato. Accettare i provvedimenti disciplinari	Contribuire a mantenere un clima sereno e collaborativo e a rispettare le regole della convivenza civile Accettare l'opinione differente dei docenti, senza rinunciare a sostenere la propria con correttezza Comunicare a docenti e genitori disagi e difficoltà personali, situazioni di prepotenza Rispettare il Regolamento. Non usare il cellulare durante le attività didattiche e negli ambienti scolastici. Rispettare gli ambienti e gli arredi. Accettare le sanzioni disciplinari come momento di riflessione e crescita

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a…	Lo studente/la studentessa si impegna a…

INTERVENTI DIDATTICI	Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità	Garantire una frequenza puntuale e regolare alle lezioni e alle attività opzionali scelte	Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni e le attività opzionali scelte, fornito/a del materiale
	Assegnare compiti che gli/le studenti/studentesse siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione allo svolgimento	Evitare di sostituirsi al/la figlio/a nell'esecuzione dei compiti o di fare qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti assegnati	Trascrivere sul diario i compiti assegnati, rispettando i tempi di consegna e svolgerli autonomamente
	Attribuire ai compiti assegnati il valore di un supporto allo sviluppo del processo di apprendimento	Considerare lo svolgimento dei compiti assegnati come verifica dell'acquisizione degli argomenti	Svolgere con regolarità i compiti a casa, per ottenere risultati positivi
	Considerare la valutazione parte integrante del processo formativo e strumento per promuovere la cultura dell'autovalutazione	Utilizzare le valutazioni come occasioni per avere consapevolezza dei punti di forza e di debolezza del/la proprio/a figlio/a	Interpretare le valutazioni come occasioni per individuare i propri punti di forza e di debolezza
	Utilizzare il registro elettronico per comunicare le valutazioni delle prove scritte e orali	Controllare regolarmente il registro elettronico per le valutazioni delle prove scritte e orali	Condividere con i propri familiari i risultati conseguiti, raccontando non solo i successi, ma anche gli insuccessi

PUBBLICAZIONE DELLE FOTO E DEI VIDEO DEGLI STUDENTI INERENTI LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

La scuola, come da Regolamento pubblicato sul sito web istituzionale, comunica che:
per fini istituzionali e di documentazione possono essere utilizzati fotografie e/o video che ritraggano l'alunno/a e/o i suoi familiari durante lo svolgimento delle attività didattiche.
La pubblicazione può avvenire su:
- testate giornalistiche locali e nazionali
- poster o manifesti dell'Istituto
- sito web istituzionale

Pertanto si raccomanda la presa visione del Regolamento menzionato

Il presente Patto di corresponsabilità viene sottoscritto dalla scuola e dai genitori degli alunni.

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

N. B.: pagina da stampare, compilare e restituire al docente coordinatore di classe:

Il/I genitor_ _____ e _____

(padre) (madre)

dell'alunn_ _____ frequentante la classe _____

dell'IC Pascoli – Giovinazzi - Surico

DICHIARA/DICHIARANO

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità tra scuola e famiglia e di condividerlo.

Castellaneta, _____

Firma padre _____

Firma madre _____