



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PON

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligioviazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001027 del 16/02/2024
VII (Uscita)

All'albo online, al sito WEB d'Istituto

Oggetto: Determina procedura di individuazione di personale interno per il reclutamento di esperti e tutor LINEA di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; LINEA di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – “Progettiamo il Futuro con le STEM”

CUP I84D23001530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -

"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- € 63.383,73 per la Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- € 17.014,72 per la linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023

VISTO il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-27702**, presentato da questo Istituto in data 19/01/2024 dal titolo "*Progettiamo il futuro con le STEM*";

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 10244 del 22.01.2024 assunta a protocollo con prot. n. 404 del 23.01.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l'a.s.2023/24 approvata con delibera del C.d.D. n 2 del 13.12.2023 e delibera del C.d.I. n. 4 del 19.12.2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la delibera del C.d.D n. 4 del 19/12/2023 di approvazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto "*Progettiamo il futuro con le STEM*"

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 19/12/2023 di approvazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto "*Progettiamo il futuro con le STEM*";

VISTO il decreto prot. n 591 del 31.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 80.398,45;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 636 del 01/02/2024

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 665 del 02.02.2024;

CONSIDERATO che il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM** è articolato in n.20 edizioni, **di cui** n.17 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e n. 3 *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

CONSIDERATO che alcuni moduli formativi si realizzeranno per 2 edizioni consecutive (a.s. 2023/24 e a.s. 2024/25);

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto *ProgettoM4CII3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* articolato in n.20 moduli, **n. 9** docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor e **n. 9** docenti interni cui affidare l'incarico di esperto per i 17 moduli formativi (edizioni) relativi ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, e per n. 3 moduli formativi (edizioni) per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

CONSIDERATO la necessità di individuare **n.9 docenti interni** all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor e **n. 9** docenti interni cui affidare l'incarico di esperto per i primi 8 moduli formativi (edizioni) nell'a.s. in corso e i successivi 12 moduli nell'a.s, 2024/25;

RILEVATA pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO**, e docente interno all'istituto cui affidare gli incarichi di **TUTOR** per i moduli progettuali secondo l'attribuzione degli incarichi sulle edizioni come di seguito specificato in tabella;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di AVVIARE una procedura di selezione e il reclutamento di personale interno dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta(Ta), per l'individuazione di **N.9 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e **N. 9 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR**, da impiegare nei moduli del *Progetto M4CII3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM*, assegnati ai moduli come di seguito indicato.

<i>Progettiamo il Futuro con le STEM- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>			
Titolo modulo	N° ore	N° edizioni	FIGURE richieste
<i>IO Robot</i>	25	1(a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Giochiamo e creiamo con il coding classi I</i>	10	4 (a.s. 2023/24) 4 (a.s. 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Giochiamo e creiamo con il coding classi III</i>	22	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor

<i>Gamification</i>	30	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1 Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Ragazze STEM in laboratorio</i>	15	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1 Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Stampante 3D</i>	25	1 (a.s. 2024/25)	1 Docente Esperto 1 Docente Tutor

Progettiamo il Futuro con le STEM- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
Titolo modulo	N° ore	N° edizioni	FIGURE richieste
<i>Welcome English</i>	24	1 (a.s. 2024/25) 1 (a.s, 2024/25)	2 Docente Esperto 2 Docente Tutor
<i>Let's Talk</i>	30	1 (a.s. 2024/25)	1 Docente Esperto 1 Docente Tutor

Art. 2 Importo

- Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 79,00 (euro settantanove/00), lordo Stato.
- Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 34,00 (trenta/00) Lordo Stato.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP(24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Gli incarichi saranno impegnati sull'Aggregato A03/24 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023”– M4C1I3.1-2023- 1143-P-27702-"dell'Esercizio Finanziario 2024.

Art. 3 Criteri di scelta

La selezione verrà effettuata previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Art. 4 Approvazione atti allegati

La procedura di selezione e gli ulteriori dettagli sono illustrati nell'avviso pubblico che si approva con la presente insieme ai documenti utili all'espletamento della procedura.

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 e dell'art.10 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il RUP (Responsabile del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta.

Art. 7 Pubblicità

La presente determina verrà pubblicata sul sito web istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Visto di REGOLARITÀ CONTABILE attestante la copertura finanziaria.

Attività: A03/24 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023”–
M4C1I3.1-2023- 1143-P-27702-"E. F 2024.

IL DIRETTORE S.G.A.

Dott.ssa Arianna MILANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse