

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001028 del 16/02/2024
VII (Uscita)

*All'albo online, al sito WEB d'Istituto
Al Personale interno SEDE
Agli Atti progetti PNRR*

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR LINEA di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; LINEA di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – “Progettiamo il Futuro con le STEM”

CUP I84D23001530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- € 63.383,73 per la Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
 - € 17.014,72 per la linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023,
- VISTO** il progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-27702*, presentato da questo Istituto in data 19/01/2024 dal titolo “*Progettiamo il futuro con le STEM*”;
- VISTA** la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 10244 del 22.01.2024 assunta a protocollo con prot. n. 404 del 23.01.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l'a.s.2023/24 approvata con delibera del C.d.D. n 2 del 13.12.2023 e delibera del C.d.I. n. 4 del 19.12.2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTA** la delibera del C.d.D n. 4 del 19/12/2023.di approvazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto “*Progettiamo il futuro con le STEM*”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 19/12/2023 di approvazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto *“Progettiamo il futuro con le STEM”*;

VISTO il decreto prot. n. 591 del 31.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 80.398,45;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 636 del 01/02/2024;

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 665 del 02.02.2024;

CONSIDERATO che il progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* è articolato in n.20 edizioni, di cui n.17 *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e n. 3 *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

CONSIDERATO che alcuni moduli formativi si realizzeranno per 2 edizioni consecutive (a.s. 2023/24 e a.s. 2024/25), secondo il prospetto di seguito riportato;

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto *Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* articolato in n.20 moduli, n. 9 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor e n. 9 docenti interni cui affidare l'incarico di esperto per i 17 moduli formativi (edizioni) relativi ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, e per n. 3 moduli formativi (edizioni) per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

RILEVATA pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO**, e docente interno all'istituto cui affidare gli incarichi di **TUTOR** per i moduli progettuali secondo l'attribuzione degli incarichi come di seguito specificata;

VISTA determina dirigenziale prot.n.1027 del 16.02.2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per l'individuazione di **N.9 docenti interni** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e **N. 9 docenti interni** cui affidare l'incarico di **TUTOR**, da impiegare nei moduli del *Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM*, assegnati ai moduli come di seguito indicato.

Art.1 OBIETTIVI GENERALI E DESCRIZIONE INTERVENTI

Il *Progetto 1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* si colloca all'interno dell'investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 – Componente 1 del PNRR,

che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo prevede il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le *Linee guida per le discipline STEM* al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola. Il secondo obiettivo prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue.

MODULI FORMATIVI

<i>Progettiamo il Futuro con le STEM- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>			
Titolo modulo	N° ore	N° edizioni	FIGURE richieste
<i>IO Robot</i>	25	1(a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Giochiamo e creiamo con il coding classi I</i>	10	4 (a.s. 2023/24) 4 (a.s. 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Giochiamo e creiamo con il coding classi III</i>	22	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Gamification</i>	30	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>RagazzeSTEM in laboratorio</i>	15	1 (a.s. 2023/24) 1 (a.s, 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor
<i>Stampante 3D</i>	25	1 (a.s. 2024/25)	1Docente Esperto 1 Docente Tutor

Progettiamo il Futuro con le STEM- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
Titolo modulo	N° ore	N° edizioni	FIGURE richieste
<i>Welcome English</i>	24	1 (a.s. 2024/25) 1 (a.s, 2024/25)	2 Docente Esperto 2 Docente Tutor
<i>Let's Talk</i>	30	1 (a.s. 2024/25)	1 Docente Esperto 1 Docente Tutor

Descrizione dei singoli moduli Formativi Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
IO ROBOT	25 (2 edizioni)	alunni 4 anni infanzia
DESCRIZIONE		
<p>L'obiettivo è sviluppare e allenare nei bambini il pensiero computazionale in un contesto di gioco, affinché si inizi a ragionare secondo i nuovi linguaggi informatici, quindi condurli all'uso consapevole delle tecnologie, sperimentando nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività ed imparare. Con alcuni ausili tecnologici e unplugged, i bambini capiranno il significato di algoritmo, impareranno a risolvere i problemi, acquisire i principi di base del pensiero computazionale, imparando anche a creare per programmare e non solo cliccare per usufruire (Cody Feet, Bee Bot, etc). Inoltre verranno guidati ad essere nella parte di chi programma per creare e non solo di chi clicca per usufruire.</p>		

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>GIOCHIAMO E CREIAMO CON IL CODING classi I/II</i>	10 in orario curricolare (8 edizioni)	alunni classi I/II primaria
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Obiettivo: introdurre i bambini al pensiero computazionale e alla programmazione, con un approccio sia educativo che divertente, sviluppare la creatività e il problem solving attraverso progetti guidati, consentendo ai bambini di esplorare il mondo della programmazione in un ambiente visuale e intuitivo. Strumenti: realizzazione di attività per familiarizzare con l'interfaccia e le funzionalità di base di BeeBot, per capire cos'è un algoritmo e come si costruiscono sequenze di comandi, per creare semplici script utilizzando blocchi di movimento e controllo.</p>		

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>GIOCHIAMO E CREIAMO CON IL CODING classi III</i>	22 ore (2 edizioni)	alunni classi III primaria
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Obiettivo: introdurre i bambini al pensiero computazionale e alla programmazione, con un approccio sia educativo che divertente, sviluppare la creatività e il problem solving attraverso progetti guidati, consentendo ai bambini di esplorare il mondo della programmazione in un ambiente visuale e intuitivo. Realizzazione di attività per familiarizzare con l'interfaccia e le funzionalità di base di OCTOSTUDIO, per capire cos'è un algoritmo e come si costruiscono sequenze di comandi, per creare semplici script utilizzando blocchi di movimento e controllo.</p>		

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>GAMIFICATION</i>	30 ore (2 edizioni)	alunni classi I secondaria I grado

DESCRIZIONE

Obiettivo: acquisizione dei principi base del coding mediante l'applicativo CoSpacesEdu, a conoscere i meccanismi essenziali su cui si basa un videogioco e, utilizzare la programmazione a blocchi, per creare esperienze interattive, motivanti e coinvolgenti, attraverso anche la realizzazioni di lavori sia in VR che AR, prevedendo anche l'utilizzo di visori VR, Merge Cube. Obiettivo: rendere gli alunni fruitori attivi, collaborativi e consapevoli, sviluppare in loro creatività, pensiero critico, capacità logiche-deduttive, orientandoli in questo modo verso le discipline STEM.

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>RAGAZZE STEM IN LABORATORIO</i>	15 ore (2 edizioni)	Alunne classi III secondaria I grado

DESCRIZIONE

Obiettivo: coinvolgere le ragazze stimolando il loro interesse e la loro partecipazione attiva nelle discipline STEM per contribuire a superare il divario di genere presente in tali campi; fornire una comprensione più approfondita delle scienze e della tecnologia stimolando la loro curiosità e creatività. Contenuti: attività laboratoriali sullo studio delle proprietà chimiche degli alimenti focalizzate su temi come i saggi sugli alimenti e la misura del pH. Le studentesse acquisiranno competenze pratiche in ambito scientifico e sull'utilizzo della tecnologia per analizzare gli alimenti e per l'elaborazione dei dati scientifici ottenuti, promuovendo la collaborazione, l'inclusione lo scambio di idee e il lavoro di squadra

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>STAMPANTE 3D</i>	25 ore (1 edizione)	alunni classi V primaria
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Obiettivi: affinare le capacità creative degli studenti, sviluppare la capacità di risolvere problemi reali e fare tesoro degli errori commessi, passare dall'immagine alla realtà, consentendo di toccare con mano le potenzialità della tecnologia applicata ai materiali; conoscere gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali software di elaborazione di dati; produrre elaborati rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo. Attività: attività basate sulla metodologia Tinkering ('Think-Make-Improve'), che prevede la progettazione e la creazione di oggetti con la stampante 3D, utilizzando le tecnologie del fablab della scuola.</p>		

Descrizione dei singoli moduli Formativi - *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>WELCOME ENGLISH</i>	24 ore (2 edizioni)	Alunni anni 5 scuola dell'Infanzia
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Obiettivo: consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e l'unicità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativo - didattica del percorso formativo sarà tesa al raggiungimento del livello di competenza PRE-A1, incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo delle attività, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con sviluppi operativi e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo e con schermo e tappeto interattivi, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni e filastrocche</p>		

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>LET'S TALK</i>	25 ore (1 edizione)	alunni classi I primaria
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Obiettivi: consentirà ai piccoli studenti il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative in relazione al livello QCER PRE-A1 tal fine sarà potenziata la capacità di comunicare in modo adeguato in situazioni di vita quotidiana, riconoscendo la lingua quale strumento efficace ed utile di comunicazione. Il metodo didattico che verrà sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale e laboratoriale: storytelling; brevi e semplici canzoni; pair work; games; role play, simulazione di alcune situazioni comunicative; TPR;</p>		

Art. 2 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI (N.9)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo del progetto per cui si concorre, dei seguenti requisiti di accesso alla procedura di selezione:

- **MODULO "IO ROBOT"**

Docente con almeno 5 anni di insegnamento nella scuola dell'Infanzia e certificate e documentate competenze ed esperienze didattiche digitali, coding e robotica educativa.

- **MODULO "GIOCHIAMO E CREIAMO CON IL CODING classi I/II"**

Docente con almeno 5 anni di insegnamento nella scuola primaria e certificate e documentate competenze ed esperienze di didattica digitale, coding e robotica educativa

- **MODULO "GIOCHIAMO E CREIAMO CON IL CODING classi III"**

Docente con almeno 5 anni di insegnamento nella scuola primaria e certificate e documentate competenze ed esperienze di didattica digitale, coding e robotica educativa

- **MODULO "GAMIFICATION"**

Docente con laurea o titolo equipollente in discipline tecnico-artistiche almeno 2 anni di insegnamento nella scuola secondaria I grado con certificate e documentate competenze di didattica digitale, coding, e gamification con l'uso dei relativi software operativi

- **MODULO "RAGAZZE STEM IN LABORATORIO"**

Docente con laurea o titolo equipollente in discipline tecnico-scientifiche con almeno 2 anni di insegnamento nella scuola secondaria I grado con certificate e documentate competenze ed esperienze nell'analisi chimica degli alimenti

- **MODULO "STAMPANTE 3D"**

Docente con laurea o titolo equipollente in discipline tecnico-scientifiche con almeno 2 anni esperienza di insegnamento nella scuola del I ciclo, in possesso di certificate e documentate conoscenze e competenze nell'uso delle stampanti 3D e relativi software applicativi

- **MODULO "WELCOME ENGLISH"**

Docente madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in subordine docente con laurea magistrale in lingua inglese equiparata al corrispondente livello C1 del QCER con almeno 2 anni di esperienza di insegnamento nella scuola del I ciclo;

- **MODULO "LET'TALK"**

Docente madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, in subordine docente con laurea magistrale in lingua inglese equiparata al corrispondente livello C1 del QCER con almeno 2 anni di esperienza di insegnamento nella scuola del I ciclo;

La graduatoria di individuazione, a cura della Commissione di valutazione sarà redatta secondo la seguente griglia di valutazione:

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto potrà ricoprire anche più incarichi nello stesso progetto, ma non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. L'incarico sarà assegnato per il numero di ore e il numero di edizioni previste per lo stesso modulo formativo (tabella art. 1).

b) – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PNRR è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del PNRRM4C1I3.1 e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo dedicato;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il gruppo di lavoro, relativamente all'integrità e alla completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, piattaforma FUTURA, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

c)- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con l'esperto verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 79,00 (euro SETTANTANOVE/00), lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività sarà svolta in orario extracurricolare, tranne che per i moduli per i quali è prevista l'attività in orario curricolare, ma comunque fuori dal proprio orario di servizio.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/05/2025.

Art.3 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE TUTOR D'AULA (n.9)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Non avere carichi pendenti e procedimenti penali in corso
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta(Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria di individuazione, a cura della Commissione di valutazione sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE TUTOR

Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 20)

Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)

- Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 4)
 - Laurea triennale (Punti 3)
 - Diploma (Punti 1)
 - Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1)
- Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti
con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non
coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)

Max punti 4

Max punti 4

Titoli didattici culturali

- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento
afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di
almeno 25 ore
(Punti 0.5 per ogni corso)

Max punti 4

Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico
(Punti 0.5 per ogni pubblicazione)

Max punti 3

Certificazioni informatiche e linguistiche

- Certificazioni informatiche riconosciute
(ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 3)
- Certificazioni linguistiche
(Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)

Max punti 5

Esperienza professionali nel settore di pertinenza (max punti 20)

- Docente Tutor d'aula in progetti finanziati con fondi europei
(punti 2 per ogni incarico, max punti 10)
- Docente esperto per alunni o docenti in progetti finanziati con
fondi europei in altri progetti scolastici su tematiche oggetto del
modulo (punti 1 per ogni incarico, max punti 5)
- Altri incarichi (referente valutazione, figura aggiuntiva, etc.) in
progetti finanziati con fondi europei o altri progetti scolastici
modulo (punti 0,5 per ogni p incarico, max punti 3)
- Incarichi come figure di sistema all'interno dell'Istituzione
scolastica (titolare di funzione strumentale, animatore digitale,
referente, etc) (punti 0,5 per ogni incarico, max punti 2)

Max punti 15

Max punti 5

Punteggio max

40 punti

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor potrà ricoprire anche più incarichi nello stesso progetto, ma non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. L'incarico sarà assegnato per il numero di ore e il numero di edizioni previste per lo stesso modulo formativo (tabella art. 1).

b) - COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Gruppo di Lavoro, il Dirigente Scolastico il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti, e il Gruppo di lavoro;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo; carica in piattaforma le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;

- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Gruppo di Lavoro per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali, curando il costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione,

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

c) - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico sarà conferito in corrispondenza dell'effettivo avvio del modulo, secondo il cronoprogramma delle edizioni, stabilito dalla scuola. Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 34,00 (trenta/00). Lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP(24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma FUTURA, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, tranne che per i moduli per i quali è prevista l'attività in orario curricolare, ma comunque fuori dal proprio orario di servizio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/05/2025.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Art. 4 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'individuazione delle figure potrà avvenire anche in presenza di una sola istanza per figura, purchè valida e in presenza dei requisiti di accesso previsti.

Se tra le istanze pervenute non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi, il Dirigente Scolastico procederà a reiterare la selezione rivolgendola anche al personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 5 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli esperto), dall'allegato C (autovalutazione titoli tutor), dall'allegato D (informativa) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere inviati via PEC all'indirizzo taic860004@pec.istruzione.it, **entro le ore 10.00 del 23/02/2024.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**.

Art. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Angelica Molfetta.

Art. 8 PUBBLICIZZAZIONE e DIFFUSIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e Amministrazione Trasparente per la massima diffusione.

Art. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del progetto. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7 – 8 – 9 - 10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli - Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 10 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di autovalutazione esperto
3. Allegato C – Tabella di autovalutazione tutor
4. Allegato D – Informativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA