

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligioviazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001197 del 21/02/2024
VII (Uscita)

*All'albo online, al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti PNRR*

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI LINEA di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Next Generation EU

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – "Progettiamo il Futuro con le STEM"

CUP I84D23001530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4

– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- € 63.383,73 per la Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

- € 17.014,72 per la linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023,

VISTO il progetto **M4CII3.1-2023-1143-P-27702**, presentato da questo Istituto in data 19/01/2024 dal titolo “*Progettiamo il futuro con le STEM*”;

VISTA la ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 10244 del 22.01.2024 assunta a protocollo con prot. n. 404 del 23.01.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l’a.s.2023/24 approvata con delibera del C.d.D. n 2 del 13.12.2023 e delibera n. 5 del C.d.I. del 19.12.2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la delibera del C.d.D n. 4 del 13/12/2023.di approvazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto “*Progettiamo il futuro con le STEM*”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 19/12/2023 di approvazione del progetto elaborato

e presentato da questo Istituto “*Progettiamo il futuro con le STEM*”;

VISTO il decreto prot. n. 591 del 31.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 80.398,45;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 636 del 01/02/2024;

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 665 del 02.02.2024;

CONSIDERATO che il progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* LINEA di Intervento B- “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”, è articolato in n.2 edizioni, di cui n.1 edizione di tipologia A per il potenziamento delle competenze in lingua Inglese, finalizzate alla preparazione per il conseguimento della certificazione B1 del QCER, e n. 1 edizione di tipologia B di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), entrambi rivolti ai docenti in servizio

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto *Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* - LINEA di Intervento B-Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti n. 2 esperti formatori;

RILEVATO pertanto di avviare la procedura di selezione del personale interno/esterno all'istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO**, per i moduli progettuali secondo l'attribuzione degli incarichi come di seguito specificata

VISTA determina dirigenziale prot.n.1194 del 21.02.2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per l'individuazione di **N.2 esperti formatori** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nei moduli del *Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM*, assegnati ai moduli come di seguito indicato.

Art.1 OBIETTIVI GENERALI E DESCRIZIONE INTERVENTI

Il *Progetto1-2023-1143-P-27702 – Progettiamo il Futuro con le STEM* si colloca all'interno dell'investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo prevede il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le *Linee guida per le discipline STEM* al fine di aggiornare il piano

dell'offerta formativa di ciascuna scuola. Il secondo obiettivo prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue.

MODULI FORMATIVI

Progettiamo il Futuro con le STEM - LINEA di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti			
Titolo modulo	N° ore	N° edizioni	FIGURE richieste
<i>Learn easy with English</i> <i>(tipologia B)</i>	30	1 (a.s. 2023/24)	1 Esperto
<i>Let's improve English</i> <i>(tipologia A)</i>	60	1 (a.s. 2024/25)	1 Esperto

DESCRIZIONE DEL MODULO

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
<i>LEARN EASY WITH ENGLISH</i> <i>(tipologia B)</i>	30 ore (1 edizione) periodo: marzo 2024- giugno 2024	Docenti di scuola primaria e secondaria I grado
DESCRIZIONE Il corso formativo annuale proposto mira a fornire ai docenti un bagaglio di competenze linguistiche e metodologiche nel contesto della didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'obiettivo è sviluppare le competenze di insegnamento in lingua inglese di contenuti disciplinari tecnico-scientifici, artistici, di storia e geografia. Il percorso prevede lezioni teoriche e laboratori pratici sulla metodologia CLIL, con un approccio che copre la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare, con l'opportunità per i docenti di sperimentare le strategie CLIL direttamente in classe. Metodologia: formazione laboratoriale in presenza, possibilità di uso di una piattaforma online dedicata per l'apprendimento continuo, dove i docenti possono accedere a risorse, materiali didattici, e partecipare a discussioni e attività di gruppo, e la creazione di spazi di discussione e collaborazione,		

Titolo modulo	N° ore	Destinatari
LET'S IMPROVE ENGLISH <i>(Tipologia A)</i>	60 ore (1 edizione) Periodo: settembre 2024- maggio 2025	Docenti di tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria I grado)
DESCRIZIONE Il corso annuale è rivolto a docenti con competenze iniziali di livello A1/A2, anche non certificate, con l'obiettivo di elevarle ad almeno il livello QCER B1 le competenze di tutti. Secondo quanto stabilito dal QCER, il conseguimento del livello di competenza B1 (livello “threshold”, grado soglia) , prevede che al termine del corso il docente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari in contesti di lavoro o studio, e del tempo libero. Sarà in grado di interagire in molte situazioni che si possono presentare in situazioni comuni di viaggio nei paesi dove si parla la lingua in questione. Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano noti o di suo interesse. Sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. Tale formazione andrà anche a sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e creando nuove opportunità di apprendimento. Metodologia: formazione laboratoriale in presenza, possibilità di uso di una piattaforma online dedicata per l'apprendimento continuo, dove i docenti possono accedere a risorse, materiali didattici, e partecipare a discussioni e attività di gruppo, e la creazione di spazi di discussione e collaborazione.		

Art. 2 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI (N.2)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo del progetto per cui concorre, dei seguenti requisiti di accesso alla procedura di selezione:

MODULO “LET’S IMPROVE ENGLISH”

Personale **madrelingua Inglese** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 Inglese, con certificate e documentate competenze ed esperienze in qualità di formatore in percorsi di lingua inglese in ambito scolastico

MODULO “LEARN EASY WITH ENGLISH”

Personale **madrelingua Inglese** o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 Inglese **e in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL** (formazione specifica sulle metodologie didattiche CLIL), con certificata e documentata esperienza in qualità di formatore in percorsi di lingua inglese in ambito scolastico

Ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato secondo, l’ordine di priorità di seguito riportato, a:

- 1) personale interno all’Istituzione scolastica;
- 2) personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- 3) personale di altra Pubblica Amministrazione;
- 4) personale esterno alla Pubblica amministrazione.

La graduatoria di individuazione, a cura della Commissione di valutazione sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO	
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 25)	
Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale(Punti 4) • Laurea triennale(Punti 3) • Diploma(Punti 1) • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 3). • Ulteriori corsi di specializzazione perfezionamento, master, o diplomi coerenti con l’area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 3) non coerenti (punti 0,5 per ogni corso, max punti1) 	<p>Max punti 4</p> <p>Max 3 punti</p> <p>Max punti5</p>
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione TEFL o assimilate (punti 2) • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 50 ore (punti 1 per ogni corso, max punti 3) della durata di almeno 25 ore (punti 0,5 per ogni corso, max punti 1) 	<p>Max punti 6</p>

Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (Punti 0.5 per ogni pubblicazione) 	<i>Max punti 2</i>
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL,EIPASS,EUCIP,CISCO...(Punti 1 per titolo, max2) • Certificazioni linguistiche (Punti 0.5 A2, punti 1B1, punti 1.5 B2, punti2 C1, punti 3 C2) 	<i>Max punti 5</i>
Esperienza professionali nel settore di pertinenza (max punti 25)	
<ul style="list-style-type: none"> • Docente esperto per docenti in progetti finanziati con fondi europei su tematiche oggetto del modulo (punti 2 per ogni incarico, max punti 12) • Docente esperto per docenti in altri progetti scolastici su tematiche oggetto del modulo (punti 1 per ogni incarico, max punti 6) 	<i>Max punti 18</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Altri incarichi (esperto per alunni, tutor, referente per la valutazione, etc.) in progetti finanziati con fondi europei o altri progetti scolastici (punti 0,5 per ogni incarico, max punti 7) 	<i>Max punti 7</i>
Punteggio max	50 punti

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto potrà ricoprire anche più incarichi nello stesso progetto, L'incarico sarà assegnato per il numero di ore e il numero di edizioni previste per lo stesso modulo formativo (tabella moduli formativi di cui all'art. 1).

b) – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PNRR è funzionale al miglioramento delle competenze dei docenti sia, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al modulo di cui alla candidatura, coerente con la descrizione nel presente avviso e le indicazioni progettuali della scuola;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il gruppo di lavoro un dettagliato piano progettuale

operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del PNRRM4C1I3.1 e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;

- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo dedicato;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il gruppo di lavoro, relativamente all'integrità e alla completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, piattaforma FUTURA, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

c)- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula: ▪ in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; ▪ in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in €122,00 (euro centoventidue/00), lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività sarà svolta in orario extracurricolare, nei seguenti periodi:

modulo **LEARN EASY WITH ENGLISH(Tipologia B)** : da marzo a giugno 2024.

modulo **LET'S IMPROVE ENGLISH(Tipologia A)**: dal settembre 2024 a maggio 2025;

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/05/2025.

Art. 3 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata, previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, secondo le priorità indicate all'art. 2, e seguendo l'ordine di graduatoria.

L'individuazione delle figure potrà avvenire anche in presenza di una sola istanza per figura, purchè valida e in presenza dei requisiti di accesso previsti.

Se tra le istanze pervenute non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi, il Dirigente Scolastico procederà a reiterare la selezione.

Art. 5 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli esperto), dall'allegato C (informativa) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere inviati via PEC all'indirizzo taic860004@pec.istruzione.it, **entro le ore 10.00 del 07/03/2024.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.

Art. 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Angelica Molfetta.

Art. 8 PUBBLICIZZAZIONE e DIFFUSIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e Amministrazione Trasparente per la massima diffusione.

Art. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del progetto. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7 – 8 – 9 - 10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo “Pascoli - Giovinazzi”, contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 10 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione
2. Allegato B - Tabella di autovalutazione esperto
3. Allegato C – Informativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA