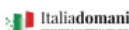


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf. UFG1JF - www.pascoligiovinnazzi.edu.it

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0003138 del 23/04/2024
VII (Uscita)

*All'albo online, al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti PNRR*

Oggetto: AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI n. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR per il Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Percorsi di formazione sulla transizione digitale – Modulo "Biblioteche in rete"

Avviso prot. n. 2695/VI-2 del 10.04.2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Codice avviso M4C1 I2.1-2023-1222 (D.M. 66/2023).

Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"

CUP I84D23002430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

Il D.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all’interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1” del PNRR, con assegnazione a questo Istituto di euro 47.960,13;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 20/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l’a.s. 2023/24 approvata con delibera del C.d.D. n 2 del 13.12.2023 e con delibera del C.d.I. n. 4 del 19.12.2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/01/2023 e la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 31/01/2024 di adesione all’avviso M4C1 I2.1-2023-1222 (D.M. 66/2023), e di presentazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto “*Per una Comunità educativa digitale*”;
- VISTO** il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472, presentato da questo Istituto in data 27/02/2024 dal titolo “*Per una comunità educativa digitale*”
- VISTA** la ricezione dell’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 37279 del 03.03.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto prot. n 2140 del 22.03.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € € 47.960,13;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 2157 del 25.03.2024

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 2193 del 25.03.2024;

CONSIDERATO che il progetto *M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"* è articolato in 3 percorsi di formazione in modalità ibrida o in presenza sulla transizione digitale rivolto a tutti i docenti dell'Istituto, e in 6 laboratori sul campo di cui 5 rivolti ai docenti e 1 al personale ATA e docenti secondo la tabella di seguito riportata;

CONSIDERATA la necessità di avviare nell'a.s. 2023/2024 il modulo "Biblioteche in rete" rientrante nei *Percorsi di formazione sulla transizione digitale - progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"*;

VALUTATA la necessità di reperire **n. 1 docente interno** all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor e **n. 1 docente interno** cui affidare l'incarico di esperto per l'avvio del modulo suindicato;

VISTA determina dirigenziale prot.n. 2687 del 10.04.2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2695/VI-2 del 10.04.2024;

VISTO il decreto prot. n. 2976 del 17.04.2024 di costituzione della Commissione di valutazione;

PRESO ATTO del Verbale n. 1 del 18.04.2024 riguardante la valutazione delle istanze pervenute;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 3025/VI-2 del 18.04.2024,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna dell'allegata graduatoria DEFINITIVA relativa alla selezione e reclutamento di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per il modulo "Biblioteche in rete" del Progetto "*Per una Comunità educativa digitale*" - M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - *Percorsi di formazione sulla transizione digitale* di cui l'avviso pubblico prot. n. 2695/VI-2 del 10.04.2024, come di seguito specificato della procedura "de quo":

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Il presente Decreto, che ha valore di notifica per gli interessati, viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ESPERTO

Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO <i>"Biblioteche in rete"</i>				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Cinzia Carrieri	6	/	6

TUTOR

Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO <i>"Biblioteche in rete"</i>				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Nicola Continisio	5	/	5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse