ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Giovinazzi– F.Surico"
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)
e-mail: taic87700d@istruzione.it - pec: taic87700d@pec.istruzione.it
Codice IPA FVXMAE03 - C.F. 90283570738 – Cod. Univoco Uff. UF54I2 - www.pascoligiovinazzi.edu.it

I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO" CASTELLANETA
Prot. 0013261 del 19/10/2026
VI-2 (Uscita)

All'albo
Al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti PN 21-27

Oggetto: **Decreto di costituzione commissione di valutazione curricula per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno esperto, tutor e referente per la valutazione nell'ambito del PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566 *"Competenti si diventa!"***
CUP I84D25003660007
Programma nazionale "*Scuola e competenze*" per il periodo di programmazione 2021-2027, PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Obiettivo specifico ESO4.6 "ESO 4.6: "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità […]*", *azione* ESO4.6.A1 –Sotto *azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*
Avviso MIM prot. n. 53338 del 09/03/2026 di cui al D.M. 6 settembre 2025, n. 175, *Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*
PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566 *"Competenti si diventa!"*
CUP I84D25003660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 **"**Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ess.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;

VISTO il D.Lgs. n. 36/2023, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, e ss.mm.ii;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012 n. 254 e le Nuove Indicazioni Nazionali (NIN) per l'infanzia e il primo ciclo, istituite con il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 221 del 9 dicembre 2025;

VISTO il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027",* in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 recante disposizioni comuni recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n.175 *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

VISTO l'avviso pubblico prot. 53338 del 09.03.2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno". Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 —Priorità 01 — Scuola e competenze — Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) — Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 — Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27.03.2026 e la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 26.03.2026 di adesione all' Avviso prot. n. 53338 del 09.03.2026, "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno". e di presentazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto "Competenti si diventa!"

VISTA le delibere di approvazione PTOF di Istituto triennio 2025/26-2027/28, delibera n. 2 del CdD del 6.12.2024 e delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 19.12.2024 e successivo aggiornamento;

VISTA la candidatura prot. n. 77826 di questa Istituzione Scolastica al sopra citato avviso inoltrata in data 01.04.2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione progetti: "Fondi Strutturali Europei — Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 —Priorità 01 — Scuola e competenze — Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) — Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 — Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 — Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la risorsa finanziaria assegnata a questa Istituzione Scolastica, per l'attuazione del Progetto ES04.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566" — "Competenti si diventa! CUP I84D25003660007, di importo complessivo pari a € 101.982,00 (centounomilanovecentottantadue/00 euro);

VISTO il decreto dirigenziale prot. n.7461 dl 25/05/2026 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2026 per un importo complessivo di € 101.982,00; ENTRATE– modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 – aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale 2026; SPESE, Mod. A, Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), alla specifica voce di destinazione (liv. 3) "ES04.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566" — Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 — Agenda Sud — Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027– CUP I84D25003660007;

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 11438 del 18.09.2026;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 10819 del 08.09.2026;

CONSIDERATO che il progetto "*Competenti si diventa",* consta nella realizzazione di 19 moduli formativi da 30 ore ciascuno, rivolti agli studenti dell'Istituto "Pascoli-Giovinazzi-F.Surico";

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

CONSIDERATA la necessità di reperire per il progetto **"PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566 *"Competenti si diventa!"*** CUP I84D25003660007**",** n. 19 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto, n. 19 docenti interni cui affidare l'incarico di tutor in ciascuno dei 19 moduli, n. 1 Docente interno referente per la valutazione;

VISTA determina dirigenziale prot. n. 12281 del 03.10.2026;

VISTO l'avviso prot. n. 12282 del 03.10.2026,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

L'istituzione di una Commissione per la valutazione per la selezione e il reclutamento di personale interno/esterno esperto, tutor e referente per la valutazione nell'ambito del **PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-566** ***"Competenti si diventa!"*** CUP I84D25003660007**"**, così costituita:

- Angelica MOLFETTA, Dirigente Scolastico dell'Istituto (con funzione di Presidente della commissione di valutazione);
- Arianna MILANO, Direttore S.G.A. dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione e di segretario verbalizzante).
- Cinzia Vignola, assistente amministrativo dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione).

La Commissione procederà a valutare i curricula pervenuti in seguito alle candidature sulla base dei criteri definiti nell'avviso. La Commissione procederà inoltre a stilare le graduatorie di merito secondo i criteri definiti nell'avviso stesso.

Tutte le attività della commissione saranno verbalizzate. Il primo incontro è fissato per il giorno 19.10.2026 alle ore 15.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse